

بطاقة بناء مبادرة (أثر يبقى) (الممارسات التدريسية)

الرقم

.....

التاريخ :

.....

المرفقات

.....

بطاقة بناء مبادرة (أثر يبقى)

بيانات الجهة المالكة للمبادرة	
اسم المعلمة / المساعد الإداري	أ. هبه العامودي
التخصص - المسمى الوظيفي	معلمة - حاسب آلي

عنوان المبادرة
أثر يبقى (الممارسات التدريسية)
وصف مختصر للمبادرة
منصة رقمية مدرسية تشاركية لتوثيق وتبادل خبرات المعلمات وممارساتهن التدريسية عبر شروحات وفيديوهات وصور وملفات وبرامج تعليمية، مع متابعة التطبيق وقياس أثر نقل الخبرة.
تاريخ الإعداد
١١ / ١٠ / ٢٠٢٦ م - ٣٠ / ٤ / ١٤٤٨

الرقم

.....

التاريخ :

.....

المرفقات

.....

فريق المبادرة			
م	الاسم	المدرسة	الصفة
١	تهاني محمد رداد السفيني	المتوسطة الرابعة والعشرون	رئيساً
٢	هبة العامودي	المتوسطة الرابعة والعشرون	منفذة المبادرة
٣			

أهداف المبادرة	
١	بناء بنك رقمي منظم للممارسات التدريسية الناجحة.
٢	تعزيز تبادل الخبرات والتعلم المهني بين المعلمات.
٣	توثيق شروحات الاستراتيجيات والبرامج والوسائل التعليمية.
٤	تطوير التخطيط والتقويم وإدارة الصف والتعلم باللعب.
٥	تمكين المعلمات من تطبيق الممارسات وتوثيق أثرها.
٦	تحسين جودة الممارسات التدريسية ونواتج التعلم.

الرقم

.....

التاريخ :

.....

المرفقات

.....

الغايات والمبررات من تطبيق المبادرة	
الغاية من المبادرة	١
تأسيس مجتمع تعلم مهني رقمي داخل المدرسة، يتيح نقل الخبرة بين المعلمات وتحويل الممارسات الفردية إلى خبرة مؤسسية قابلة للتطبيق.	
مبررات المبادرة	٢
تفاوت الخبرات والاحتياجات المهنية؛ الحاجة إلى مرجع موحد وسهل الوصول؛ استثمار الممارسات الناجحة وتقليل تكرار الجهد.	
مصادر بيانات المبادرة	٣
مشاركات المعلمات، نماذج الممارسات، الفيديوهات والمرفقات، استبانات الاحتياج والرضا، وسجلات تطبيق الممارسات.	
القيمة المضافة للمبادرة (الأثر والمردود) على المدرسة	٤
مكتبة مهنية مستدامة؛ تعزيز التعاون؛ توفير وقت الإعداد؛ تنويع استراتيجيات التدريس؛ توثيق تطبيق الممارسات وتحسينها.	

الرقم

.....

التاريخ :

.....

المرفقات

.....

.....

نوع المبادرة		
☐ علاجية	☒ تطويرية	☐ استراتيجية
مجال المبادرة		
التطوير المهني وتبادل الممارسات التدريسية والتعلم الرقمي.		
نطاق عمل المبادرة		
داخل المتوسطة الرابعة والعشرون؛ جميع التخصصات والمعلمات.		
الجهات المستفيدة		
المعلمات بصورة مباشرة، والطالبات بصورة غير مباشرة.		
الأنشطة والإجراءات		
حصر الخبرات والاحتياجات؛ إنشاء المنصة وحسابات المعلمات؛ جمع الممارسات وتصنيفها؛ رفع الشروحات والملفات؛ مراجعة المحتوى واعتماده؛ تشجيع التطبيق وتوثيق الأثر؛ تحليل المؤشرات وإصدار التقارير.		

الرقم

.....

التاريخ :

.....

المرفقات

.....

الموارد	
الموارد البشرية	الموارد المالية
منفذة المبادرة : أ. هبة العامودي، والمعلمات المشاركات بوصفهن مساهمات بالمحتوى.	استضافة وقاعدة بيانات منخفضة التكلفة وفق حدود الاستخدام؛ أجهزة واتصال إنترنت متاحة؛ دون ميزانية محددة حتى الاعتماد.

الشواهد	
	رابط المنصة؛ صور الواجهات؛ نماذج مشاركات المعلمات؛ فيديوهات وملفات الشرح؛ سجلات الاعتماد والتعديل؛ استبانات الرضا؛ تقارير التطبيق والإحصاءات.

الرقم

.....

التاريخ :

.....

المرفقات

.....

ثالثاً: المتابعة والتقييم			
درجة تطبيق المبادرة			
طبقت بدرجة عالية	طبقت بدرجة متوسط	لم تطبق	أسباب عدم تطبيق المبادرة

يعتمد / مديرة المتوسطة الرابعة والعشرون	
الاسم	تهاني محمد السفيني
التاريخ	
التوقيع	

أ. بطاقة المبادرة | حصر المبادرات

اسم المبادرة : (أثر يبقى) الممارسات التدريسية — (إعداد : أ. هبه العامودي — مديرة المدرسة : أ. تهاني السفياني

الفكرة	منصة رقمية داخلية تجمع الممارسات التدريسية المتميزة لكل معلمة وتتيح تبادلها وتطبيقها.
الفئة المستهدفة	معلمات المتوسطة الرابعة والعشرون، مع استفادة غير مباشرة للطالبات.
المحتوى	استراتيجيات تدريس، صياغة أهداف، إدارة صف، تعلم باللعب، تقويم، برامج رقمية، فيديوهات وصور وملفات.
آلية المشاركة	تسجيل دخول المعلمة — إضافة ممارسة ومرفقات — مراجعة واعتماد — نشر — تطبيق وتوثيق الأثر.
الصلاحيات	المعلمة تضيف وتعديل وتحذف محتواها؛ مالكة المنصة تطلع على جميع المحتويات وتعديلها وتحذفها وتعتمدها.
المسؤوليات	إعداد وتنفيذ ومتابعة المبادرة : أ. هبه العامودي . اعتماد إداري : مديرة المدرسة أ. تهاني السفياني.

ب. مؤشرات الأداء وقياس الأثر

مؤشرات مقترحة للمتابعة؛ تُحدد المستهدفات بعد حصر عدد المعلومات وبدء التشغيل، ولا تمثل نتائج متحققة.

عدد المعلومات اللاتي قدمن ممارسة معتمدة ÷ إجمالي المعلومات x ١٠٠.	نسبة مشاركة المعلومات
إجمالي الممارسات التدريسية المعتمدة والمنشورة في المنصة.	عدد الممارسات الموثقة
عدد الأقسام والتخصصات التي تحتوي على مشاركات معتمدة.	تنوع الممارسات
عدد تقارير «طبقت واستفدت» المعتمدة، مع تتبع عدد المعلومات المستفيدة.	معدل تطبيق الممارسات
متوسط نتائج استبانة الرضا عن سهولة الوصول وجودة المحتوى وفائدته.	رضا المعلومات
مقارنة نتائج الملاحظة الصفية أو نماذج التأمل قبل التطبيق وبعده عند توافر بيانات موثوقة.	أثر التطبيق
لوحة الإحصاءات، سجلات المشاركات، تقارير التطبيق، الاستبانات، والشواهد.	أدوات القياس

ج. النتائج والمخرجات (التقارير)

نموذج توثيق يُستكمل بعد تنفيذ المبادرة؛ لم تُدرج نتائج فعلية قبل جمعها.

المخرجات المتوقعة	منصة مفعلة؛ بنك ممارسات مصنف؛ مكتبة فيديوهات وملفات؛ ملفات مهنية للمعلمات.
التقارير الدورية	تقرير شهري بعدد المشاركات المعتمدة والمرفقات والتخصصات والممارسات الأكثر تطبيقًا.
تقرير أثر يبقى	عدد تقارير التطبيق المعتمدة، ووصف الاستفادة والتحديات والأدلة المتاحة.
نتائج الاستبانات	عرض نسب الرضا والاحتياجات التدريبية والمقترحات بعد جمع الاستجابات.
شواهد الإنجاز	لقطات من المنصة، عينات الممارسات، تقارير التطبيق، ومحاضر المتابعة.
النتائج الفعلية	تُستكمل بعد التشغيل وجمع البيانات، مع مقارنة النتائج بالمستهدفات المعتمدة.

د. التوصيات وفرص التحسين

توصيات تطويرية مبدئية قابلة للمراجعة وفق نتائج القياس الفعلية.

الاستمرارية	تخصيص وقت دوري لمشاركة الخبرات وتحديث المكتبة الرقمية.
جودة المحتوى	اعتماد قالب موحد لوصف الممارسة وخطواتها وشواهد تطبيقها، ومراجعتها قبل النشر.
رفع المشاركة	التعريف بالمنصة وتقديم دعم تقني مختصر وتحفيز المعلمات على الإسهام.
تعميق الأثر	تشجيع تجربة ممارسات الزميلات وتوثيق النتائج، لا الاكتفاء بالمشاهدة والتحميل.
تحسين التقنية	مراقبة سعة التخزين وسهولة الاستخدام، وتنظيم الملفات وتصنيفات البحث.
التطوير المستمر	تحليل الاستبانات والتقارير دوريًا وتحديد أولويات التحسين بناءً على البيانات.
الخصوصية	مراجعة صلاحيات الوصول والمرفقات وعدم نشر بيانات الطالبات.